

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 188/GDDT-KHTC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 4 năm 2018

Về báo cáo tình hình thực hiện và đề xuất
sửa đổi Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT
quy định về tài trợ cho giáo dục.

Ký: Phòng KHTC báo cáo

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TƯ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Số: 3.1.1
ĐẾN Ngày: 03.15.18
Chuyển:
Lưu hồ sơ số:

Kính gửi: - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

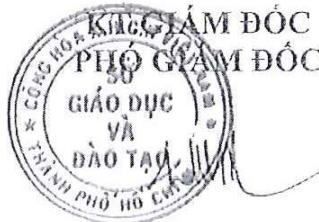
Thực hiện chỉ đạo tại Công văn 1479/BGDĐT-GDDT ngày 16 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo tình hình thực hiện và đề xuất sửa đổi Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho giáo dục;

Để có cơ sở phục vụ cho việc sửa đổi Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với thực tiễn, đúng qui định pháp luật; Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Lãnh đạo các đơn vị thực hiện theo nội dung. Cụ thể như sau:

Rà soát và báo cáo đánh giá tình hình thực hiện Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 và đề xuất nội dung sửa đổi cho phù hợp với thực tế (chi tiết nội dung theo phụ lục 01 gửi kèm công văn này) và thực hiện bằng văn bản gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 4 tháng 5 năm 2018 để phục vụ công tác khảo sát của Bộ Giáo dục và Đào tạo. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc "để báo cáo";
- Phòng ban Sở "để phối hợp";
- Lưu: VPS, KHTC (Đ,C).



Lê Hoài Nam

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1383/GDĐT-KHTC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 4 năm 2018

Về báo cáo tình hình thực hiện và đề xuất
sửa đổi Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT
quy định về tài trợ cho giáo dục.

Kính gửi: - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường Trung học phổ thông;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện chỉ đạo tại Công văn 1479/BGDĐT-GDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo tình hình thực hiện và đề xuất sửa đổi Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho giáo dục;

Để có cơ sở phục vụ cho việc sửa đổi Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với thực tiễn, đúng qui định pháp luật; Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Lãnh đạo các đơn vị thực hiện theo nội dung. Cụ thể như sau:

Rà soát và báo cáo đánh giá tình hình thực hiện Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 và đề xuất nội dung sửa đổi cho phù hợp với thực tế (chi tiết nội dung theo phụ lục 01 gửi kèm công văn này) và thực hiện bằng văn bản gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo *trước ngày 4 tháng 5 năm 2018* để phục vụ công tác khảo sát của Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc “để báo cáo”;
- Phòng ban Sở “để phối hợp”;
- Lưu: VPS, KHTC (Đ,C).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Lê Hoài Nam

Đơn vị:.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

---o0o---

....., Ngày tháng năm

ĐỀ CƯƠNG
BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG TÀI TRỢ
GIAI ĐOẠN 2013 - 2017

I. Tổng quan các văn bản quy định về hoạt động tài trợ đã và đang triển khai:

1. Danh mục các văn bản quy phạm pháp luật do Chính phủ, bộ ngành ban hành (liệt kê các văn bản và nội dung chính);
2. Danh mục các văn bản quy phạm pháp luật do UBND Thành phố, quận huyện ban hành (liệt kê các văn bản và nội dung chính);
3. Các qui định nội bộ của cơ sở (liệt kê các văn bản và nội dung chính);
4. Đánh giá phạm vi, đối tượng điều chỉnh, nội dung các văn bản trên có phù hợp với thực tiễn chưa, có bao quát đầy đủ các hoạt động tài trợ chưa, có chồng chéo với các văn bản khác không (Ví dụ: Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định việc tài trợ các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân qui định về phạm vi đối tượng có đầy đủ chưa, có phù hợp với thực tế không, có chồng chéo với các qui định liên quan đến các hoạt động tài trợ cho các cơ sở giáo dục như: Nghị định 93/2009/NĐ-CP của Chính phủ ban hành Quy chế quản lý và sử dụng viện trợ phi Chính phủ nước ngoài; Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT về điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; Nghị định 64/2008/NĐ-CP của Chính phủ về vận động, tiếp nhận, phân phối và sử dụng các nguồn đóng góp tự nguyện hỗ trợ nhân dân khắc phục khó khăn do thiên tai.....).

II. Tình hình thực hiện các hoạt động tài trợ theo Thông tư 29

1. Về nguyên tắc tài trợ:

- Đánh giá các hoạt động tài trợ đảm bảo đúng nguyên tắc quy định tại Thông tư 29 chưa (tự nguyện, không ép buộc, không quy định mức, quản lý và sử dụng đúng mục đích chưa);

- Các nhà tài trợ đã thực hiện đúng nguyên tắc chưa (Ví dụ: không ràng buộc điều kiện đối với bên thụ hưởng, không khai thác lợi ích bên thụ hưởng....)

2. Đánh giá việc tiếp nhận, quản lý sử dụng nguồn tài trợ

2.1 Kết quả đạt được:

Báo cáo cụ thể tổng số tiền hoặc giá trị hiện vật nhận tài trợ, nội dung tài trợ, nhà tài trợ trong nước, nước ngoài chi tiết theo bảng 1 – Chi tiết việc thực hiện các khoản tài trợ (đính kèm dưới đây)

2.2 Đánh giá việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng nguồn tài trợ;

- Cơ chế và qui trình phê duyệt và tiếp nhận khoản tài trợ;
- Phương thức cung cấp khoản tài trợ (tiền mặt, hiện vật, chương trình, dự án.. hình thức khác.....);
- Kết quả, tiến độ thực hiện; chất lượng hoạt động, chất lượng sản phẩm, công trình.
- Việc tuân thủ qui định về quản lý tài chính, nghiệm thu quyết toán kinh phí tài trợ, công khai...
- Cơ chế báo cáo hoạt động tài trợ (theo yêu cầu của bên nào....)
- Trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, cơ sở tiếp nhận khoản tài trợ, của nhà tài trợ, của đơn vị thụ hưởng trong việc tiếp nhận, quản lý và thanh, kiểm tra các khoản tài trợ.

2.3 Đánh giá, phân tích ưu nhược của các hình thức tài trợ (bằng tiền và hiện vật):

- So sánh các hình thức tài trợ trên các phương diện: thuận tiện trong quản lý sử dụng, tính phù hợp với thực tế, tính khả thi....
- Đánh giá ưu điểm của từng hình thức tài trợ (bằng tiền và hiện vật);
- Tồn tại và hạn chế của từng hình thức tài trợ (bằng tiền và hiện vật);

2.4 Đánh giá những tồn tại, khó khăn vướng mắc khi thực hiện Thông tư 29:

- Những tồn tại, khó khăn vướng mắc trong qui trình thực hiện liên quan đến cơ sở chính sách (chưa có cơ chế chính sách hoặc đã có nhưng thiếu văn bản hướng dẫn thực hiện cụ thể, hoặc hệ thống chính sách còn những điểm không hợp lý, chồng chéo, không phù hợp với thực tế, các văn bản pháp lý không rõ ràng, việc áp dụng tùy thuộc vào cách hiểu của người thực thi, cơ chế không khả thi, khó huy động và chưa khuyến khích được việc huy động tài trợ....)

- Những tồn tại hạn chế trong quá trình thực hiện.
- Nguyên nhân tồn tại, hạn chế.

III. Đề xuất sửa đổi Thông tư 29:

Căn cứ vào những tồn tại vướng mắc đề xuất các giải pháp cụ thể, đảm bảo tính khả thi để bổ sung, sửa đổi Thông tư 29 trong đó lưu ý các kiến nghị về:

- Nội dung tài trợ cần huy động (hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị hoạt động giảng dạy...) và những nội dung không nên huy động tài trợ;
- Đề xuất nguyên tắc và yêu cầu tài trợ.
- Đề xuất về đơn vị (tổ chức, cá nhân), hình thức vận động và kêu gọi các khoản tài trợ.
- Đề xuất về phương thức tài trợ;
- Đề xuất cơ chế phê duyệt, tiếp nhận và sử dụng khoản tài trợ;
- Đề xuất về cơ chế báo cáo đối với hoạt động tài trợ.
- Đề xuất về trách nhiệm của cơ sở tiếp nhận tài trợ, cơ quan quản lý giáo dục tại địa phương, nhà tài trợ và đối tượng thụ hưởng.

Đơn vị:

**Bảng 1: Chi tiết việc thực hiện các khoản tài trợ cho các cơ sở giáo dục
(Kèm tho báo cáo tình hình thực hiện các hoạt động tài trợ giai đoạn 2013 - 2017)**

Đơn vị : Triệu đồng

STT	Các khoản tài trợ	2013		2014		2015		2016		2017		Ghi chú (Ghi rõ số lượng cơ sở được nhận tài trợ, cấp học, công lập, ngoài công lập)
		Tiền	Hiện vật	Tiền	Hiện vật	Tiền	Hiện vật	Tiền	Hiện vật	Tiền	Hiện vật	
1	Tài trợ của tổ chức, cá nhân nước ngoài (NGO hoặc khác)											
1.1	Tài trợ xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị											
1.2	Tài trợ cho hoạt động giáo dục, học tập, học bổng ...											
1.3	Tài trợ hoạt động khác (ghi cụ thể)											
2	Tài trợ trong nước											
2.1.	Tài trợ của cá nhân, tổ chức, cộng đồng dân cư, doanh											

	nghiệp...											
2.1.1	Tài trợ xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị											
2.1.2	Tài trợ cho hoạt động giáo dục, học tập, học bổng ...											
2.1.3	Tài trợ hoạt động khác (ghi cụ thể)											
2.2	Tài trợ thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh											
2.2.1	Tài trợ xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị											
2.2.2	Tài trợ cho hoạt động giáo dục, học tập, học bổng ...											
2.2.3	Tài trợ hoạt động khác (ghi cụ thể)											
2.3	Tài trợ khác (quỹ khuyến học, quỹ từ thiện...)											
2.3.1	Tài trợ xây dựng											

	cơ sở vật chất, trang thiết bị											
2.3.2	Tài trợ cho hoạt động giáo dục, học tập, học bổng ...											
2.3.3	Tài trợ hoạt động khác (ghi cụ thể)											
Tổng cộng												